**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во 2 младшей группе**

**по теме: «Овощи с огорода» - мир природы**

**Мансурова Дания Кавиевна воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие**

**Интеграция образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивации  Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми. | В гости к детям приходят Дедушка и Бабушка (игрушки), приносят корзину с овощами. | Социально-коммуникативное; коммуникативная  Познавательное; познавательно-исследовательская | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей.  Куклы Бабушка и дедушка, корзина с муляжами овощей. | Общается и взаимодействует со взрослым.  Проявляет эмоциональный интерес к предстоящей деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками.  Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). | **Дед**. Ох, как много у нас овощей на огороде выросло! Очень тяжелая корзина!  **Бабушка**. Все лето мы трудились – сажали да поливали, вот урожай и удался на славу!  **Дед**. Все овощи в корзине перемешались. Давай, бабка, попросим ребят разобрать овощи.  **Бабушка**. Давай, дед.  Дед выкладывает на стол все овощи и говорит: «Саша, Маша и Коля соберут в корзинку огурцы. Ира, Даша и Петя соберут помидоры. Оля, Вова и Даша соберут репу. А все остальные ребята соберут морковь».  Дети собирают овощи в корзину.  **Дед**. Все правильно собрали свои овощи? Какие молодцы!  **Бабушка**. Дети, а вы знаете, чем огурец отличается от помидора? (Ответы детей.) Дед, а знают ребята, чем отличается морковь от репы?  **Дед**. Давай у них и спросим. Дети, чем отличается морковь от репы? (Ответы детей.) Правильно, морковь оранжевого цвета, продолговатая, а репа желтого цвета и округлая. А чем они похожи? (Ответы детей.) Правильно, морковь и репа твердые, у них есть хвостик. Конечно, не такой хвостик как, например, у мышки, но тоже тоненький и длинный. (Показывает хвостик моркови, репы.)  **Дед**. Все эти овощи выросли у нас на огороде. Мы ухаживали за ними: сажали, поливали и снимали урожай.  **Воспитатель**. Дедушка, Бабушка, вы очень много трудились, чтобы вырастить богатый урожай, а теперь немного отдохните. Ребята покажут вам сказку «Репка».  Инсценировка русской народной сказки «Репка».  Дедушка и Бабушка благодарят детей: «Какие все дружные, все вместе вытянули репку. Если делать дружно, всегда все получится. | Речевое;  коммуникативная.  Физическое;  двигательная.  Художественно-эстетическое; восприятие художественной литературы | Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово педагога, речь детей.  Куклы дедушка и бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»; | Проявляет активность в беседе.  Отвечает на вопросы,  вступает в речевое взаимодействие со взрослым, реагирует на сообщения сверстников. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка совзрослым;  Саморегуляция собственной деятельности | Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? Что они принесли нам?  Какие овощи мы знаем?  Где растут овощи?  Чем они отличаются друг от друга?  Какую сказку мы показывали? (Ответы детей)  Молодцы ребята!  Дедушка и Бабушка прощаются с детьми и уходят. | Социально коммуникативное развитие;  Коммуникативная. | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей | Общается и взаимодействует со взрослым; оценивает собственную деятельность. |